



















































- Sudnow (ed.), *Studies in Social Interaction*, New York: The Free Press, pp. 170-228.
- Moerman, M. (1977): "The preference for self-correction in a Tai conversational corpus", *Language*, 53, pp. 872-882.
- Moerman, M. (1988): *Talking Culture. Ethnography and Conversation Analysis*, Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Pascual, C. (2011): *Los turnos de apoyo en la conversación de estudiantes italianos de E/LE*, Memoria fin de máster, Madrid: Universidad Nebrija.
- Pascual, C. (2014): *El funcionamiento de los turnos de apoyo en la conversación de estudiantes italianos de E/LE*, Tesis doctoral, Madrid: Universidad Nebrija.
- Pérez Ruiz, J. (2009): *Los turnos de apoyo en la conversación de estudiantes taiwaneses de ELE*, Trabajo de investigación tutelado, Madrid: Universidad Antonio de Nebrija.
- Pérez Ruiz, J. (2011): *El funcionamiento de los turnos de apoyo en la conversación de estudiantes taiwaneses de ELE*, Tesis doctoral, Madrid: Universidad Nebrija.
- Philips, L. (1976): "Some source of cultural variability in the regulation of talk", *Language in Society*, 5, pp. 81-87.
- Richards, J. C. (1990): *The Language Teaching Matrix*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Riggenbach, H. (1991): "Toward an understanding of fluency: A microanalysis of non-native speaker conversations", *Discourse Processes*, 14, pp. 423-441.
- Riggenbach, H. (ed.) (2000): *Perspectives on Fluency*, Michigan: University of Michigan Press.
- Rubio, M. (2007): "Contenidos para la clase de conversación en ELE. Propuesta de un programa de estudios a partir de la estructura conversacional", *Frecuencia L. Revista de Didáctica del Español Lengua Extranjera*, 33, 9-15.
- Rubio, M. (2008): *La interrupción y la superposición de habla en la conversación de estudiantes taiwaneses de español como lengua extranjera*, Trabajo de investigación tutelado, Madrid: Universidad Nebrija.
- Rubio, M. (2012): *El mecanismo de las interrupciones en la conversación de alumnos taiwaneses de español como lengua extranjera*, Tesis doctoral, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
- Sanz, R. (2010): *La enseñanza de los turnos de apoyo en la conversación española*, Memoria fin de máster, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
- Scarcella, R. (1983): "Developmental trends in the acquisition of conversational competence by adult second language learners", J. Wolfson (ed.), *Sociolinguistics and Language Acquisition*, Rowley: Newbury House, pp. 175-183.
- Scarcella, R. (1988): "Conversation analysis in L2 acquisition and teaching", *Annual Review of Applied Linguistics*, 9, pp. 72-91.
- Schiffrin, D. (1994): *Approaches to Discourse*, Oxford: Basil Blackwell.
- Silva, I. (2012): *Los turnos de apoyo en la conversación de estudiantes marroquíes de ELE*, Trabajo fin de máster, Madrid: Universidad Nebrija.
- Stewner-Manzanares, G. J. (1983): *Turn-taking Structure of Second Language Learners of Spanish at Different Oral Proficiency Levels*, Tesis doctoral, Washington: Georgetown University.
- Tannen, D. (1983): "When is an overlap not an interruption? One component of Conversational style", R. Di Pietro, W. Frawley y A. Wedel (eds.), *The First Delaware Symposium on Language Studies*, Newark, D. E.:



University of Delaware Press, pp. 119-129.

Tannen, D. (1987): "Conversational style", H. W. Dechert y M. Raupach (eds.), *Psycholinguistic Models of Production*, N.J. Norwood: Ablex, pp. 251-267.

Thornbury, S. (2006): *How to Teach Speaking*, Harlow: Pearson Education Limited.

Tusón Valls, A. (1997): *Análisis de la conversación*, Barcelona: Ariel.